

## REZOLUȚIA

### Ședinței în cadrul evenimentului Masa rotundă

„Direcții de management a cercetării și a transferului inovațional în învățământul superior”,

Ediția a II-a,

organizată de Centrul de Cercetări și Inovații Pedagogice,

la 17-18 Iunie, 2022, în Regim online (Join Zoom Meeting)

<https://zoom.us/j/95206099962?pwd=S3N6ZEJRZXZQejhwVE5HK3VnSFAXZz09>,

în cadrul Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)

Conceptualizarea și organizarea evenimentului a fost determinată de paradigma contemporană a inovării educației care, în ultimele două decenii, a căpătat valențe multiple, implicând abordări multi-, inter- și transdisciplinare și demonstrând necesitatea explorării active a cunoștințelor științifice. La ora actuală universitățile se confruntă cu presiunea de a trece la o mentalitate antreprenorială, *pedagogiile inovatoare* fiind primordiale pentru asigurarea profesionalismului cadrelor didactice. Importanța sensibilizării comunității universitare la problematica complexă a transferului inovațional universitar rezultă din *tendința edificării societății inovaționale globale* care reprezintă o semnificativă preocupare a comunității academice universitare de realizare a funcției de cercetare-inovare-dezvoltare în spirit antreprenorial.

*Scopul evenimentului științific* constituie abordarea teoretico-practică a cercetării și inovării în evaluarea gradului de implementare a direcțiilor strategice de management al transferului inovațional în învățământul superior, trasate la prima ediție a mesei rotunde și implementate în practica universitară, în acord cu politicile inovaționale, promovate în lume și în R. Moldova.

La evenimentul științific au fost înregistrați peste 100 participanți. Agenda evenimentului științific a inclus discursuri științifice lansate de către Rectorul UST (care a evidențiat *mecanismele funcționale de management al cercetării și a transferului inovațional în UST*), de către șefa Centrului de Cercetări și Inovații Pedagogice (care a elucidat *determinantele contemporane privind transferul inovațional în context universitar*); de către prorectorul pentru activitatea științifică care a adus argumente relevante că *formarea profesională universitară constituie o arie de transfer inovațional pentru dezvoltarea orientărilor valorice la studenți* și alți participanți. **Comunitatea academică universitară exprimă înalte aprecieri și mulțumiri participanților - cercetători de înaltă prestație științifică din instituții de învățământ superior, reprezentanți ai unor domenii variate ale științei** (științe ale educației, medicină, chimie, tehnică, științe ale vieții etc) din Republica Moldova (USM, UST, Universitatea de Stat din Bălți, Institutul de Chimie, de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de genetică, Fiziologie și protecție a plantelor) **și din România** (București, Iași, Suceava, Pitești etc).

Dezbaterile în cadrul mesei rotunde au relevat faptul, că prin conținutul documentelor de politici inovaționale, învățământului superior se înaintază exigențe profesionale de cercetare și transfer inovațional în scopul valorificării produselor științei ca prioritate strategică națională, necesară pentru dezvoltarea instituțională, solicitând planificarea riguroasă a activității inovaționale în învățământul superior. Cercetarea academică este determinată de presiunea pentru echilibru în contextul: predării-cercetării-dezvoltării – acordarea de servicii pentru comunitate, iar potențialul inovativ al universității contemporane poate fi stabilit prin calitatea mediului inovațional, transferul de cunoștințe constituind funcția contemporană a universității inovative și antreprenoriale.

Platforma de comunicare profesională on-line în cadrul sesiunii mesei rotunde a facilitat disponibilitatea participanților pentru identificarea unor **mecanisme funcționale de stimulare a transferului inovațional în învățământul superior**: reconsiderarea strategiilor de activitate inovațională a personalului didactic universitar, promovarea culturii cercetării și a antreprenoratului inovativ în comunitatea științifică universitară, responsabilizarea personalului de conducere privind proiectarea activității inovaționale în cadrul subdiviziunilor universitare, invitarea unor experți de referință în domeniul inovării educației pentru schimb de experiență și servicii de consultanță, organizarea unor evenimente științifice universitare de lansare a modelelor de transfer inovațional (la nivel de produse curriculare elaborate în baza propriilor cercetări ale CDU), motivarea personalului didactic universitar pentru activitate inovativă prin includerea în fișa de post a unor responsabilități specifice activității inovaționale, instituirea

unor platforme tehnologice și clustere inovaționale, stimularea inițiativelor originale de activitate inovațională în cadrul proiectelor naționale și internaționale, promovarea universitară a noilor direcții de cercetare dezvoltate de CDU în scopul dezvoltării unor școli științifice pe domenii, parteneriate cu centre similare din țară și de peste hotare, organizarea unor concursuri ale proiectelor de cercetare și inovare (doctoranzii universității), asigurarea serviciilor de consultanță pentru cercetare și inovare pedagogică, planificarea evenimentelor științifice de promovare a culturii cercetării (experiențe și modele de inovare a educației), elaborarea în colaborare a unor metodologii de dezvoltare inovațională universitară, organizarea unor evenimente științifice de promovare a modelelor de transfer inovațional, orientarea conducătorilor de doctorat spre planificarea activității inovaționale a doctoranzilor, publicarea pe pagina Web a școlii doctorale a informațiilor relevante despre conducătorii de doctorat, inclusiv, a experiențelor de transfer inovațional a acestora, motivarea doctoranzilor pentru publicarea elementelor de inovație și transfer tehnologic începând cu debutul studiilor, crearea în subdiviziunile universitare a incubatoarelor inovative coordonate de CDU pentru coordonarea activității de cercetare a studenților, masteranzilor, profesorilor școlari cu implicarea reprezentanților mediului de afaceri, monitorizarea absolvenților de masterat pentru admiterea la doctorat prin intermediul conducătorilor de doctorat, publicarea culegerii anuale a elementelor inovative din tezele de masterat în scopul motivării masteranzilor ptr admitere la doctorat, colaborarea cu instituții de învățământ pentru colectarea bunelor practici de transfer inovațional etc.

**La finalul ședinței mesei rotunde participanții au formulat concluzii privind eficiența dezbaterilor în baza discursurilor în conformitate cu agenda:** (a) a publica materialele ședinței deoarece prezintă interes și (b) a publica pe pagina web a UST mecanismele funcționale de stimulare a transferului inovațional în învățământul superior relevante în contextul Mesei rotunde, ca argument al implementării politicii inovaționale ale R.Moldova și al realizării funcției de cercetare a universității prin transfer inovațional ca prioritate în UST pentru afirmarea culturii cercetării.

Participanții au manifestat interes pentru completarea chestionarului pentru autoevaluarea reprezentărilor CDU privind cercetarea și inovarea pedagogică aplicat cu scopul: identificării problemelor de transfer inovațional în activitatea didactică universitară și a stabilirii mecanismelor funcționale de transfer inovațional în activitatea didactică universitară,

Certificatele de participare (5 credite) au primit participanții care au ținut discursuri științifice, participanților-ascultători ai ședinței în cadrul mesei rotunde li s-a eliberat certificat de participare cu valoare de 1 credit. *Impactul pozitiv al mesei rotunde* a fost apreciat de către participanți, prin mesaje orale și scrise, lansate în chatul ședinței „*evenimentul realizat are implicații profunde asupra motivației pentru transferul inovațional în învățământul superior*”. Înregistrarea video și materialele ședinței se păstrează la Centrul de Cercetări și Inovații Pedagogice a UST.

**Șefa CCIP din cadrul UST,**  
Maia Borozan,  
doctor habilitat, profesor universitar